МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение

профессиональная образовательная организация

«Гуманитарный колледж» г. Омска

(ЧУ ПОО «ГК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ**

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Омск – 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска

Разработчики:

Ткаченко Д.И., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

*©*

*©*

*©*

*©*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название разделов** | **Стр.** |
| 1. | Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2. | Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3. | Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4. | Условия реализации профессионального модуля | 18 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 21 |
| 6. | Приложение 1 | 26 |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

**1. 1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля. **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области организации и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся, в профессиональной подготовке социальных работников в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа при наличии среднего (полного) общего образования, а также в программах повышение квалификации работников социальной службы.

**1. 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1) Иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения ТЖС;

- осуществление социального патроната;

- создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;

- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

2) Уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

3) Знать:

- нормативно-правовые обеспечения социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуру способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

1) Иметь практический опыт:

- осуществлять подготовку документов для представления льгот и пособий;

- определять методы обучения пожилых и инвалидов.

2) Уметь:

- оформлять документацию для представления льгот и пособий;

- выявлять основные проблемы семей и детей с ограниченными возможностями;

-определять пути решения трудных жизненных ситуаций пожилых и инвалидов.

3) Знать:

- технологию социального обслуживания пожилых и инвалидов;

- контроль качества деятельности социального работника.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионально модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 306 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| Курсовая работа/проект | 10 |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика | 144 |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:  1. Изучение нормативно правовой документации;  2. Оформление документов;  3. Выполнение практических работ;  4. Составление памяток;  5. Решение ситуационных задач;  6. Выполнение текстовых заданий;  7. Конспектирование первоисточников;  8. Составление ответов на вопросы;  9. Составление таблиц;  10. Подготовка к экзаменам и зачетам. | 102 |
|  |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Дифференцированный зачет, экзамен |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЮ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» в том числе профессиональными (ПК), указанные в ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи |
| ПК 1.2 | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента |
| ПК 1.3 | Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа |
| ПК 1.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов |
| ПК 1.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**СТРУКТУРА И СОДДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| Всего (часов) | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (часов) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.4 | МДК 01.01 Социально правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | **90** | **60** | **20** | **30** | **-** |  |
| ПК 1.4  ПК 1.5 | МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов | **48** | **32** | **12** | **16** | **-** |  |
| ПК 1.4  ПК 1.5 | МДК 01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | **105** | **70** | **20** | **35** | **-** |  |
| ПК 1.1-1.5 | МДК 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов | **63** | **42** | **14** | **21** |  |  |
|  | Производственная практика, часов | **144** |  | | | | **144** |
|  | Всего | **486** | **204** | **66** | **102** | **36** | **144** |

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Государственная политика в отношении пожилых людей и инвалидов |  | 90 |  |
| МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами |  | 60 |  |
| Тема 1.1 Конституционно-правовые основы социальной работы | **Содержание** | 6 |  |
| Российская Федерация – социальное государство. Социальная работа как средство реализации социальной политики государства.  Правовой статус личности в обществе. Субъективное право, как вид и мера возможного поведения правомочного лица. Юридическая обязанность как вид и мера должного поведения обязанного лица | 1 |
| Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы. Права, свободы и обязанности граждан – фундаментальная правовая основа организации и проведение социальной работы. Мировая практика моделей социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | Не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа** | 6 |  |
| Тема 1.2 Гарантии государства на социальную защиту, социальное обеспечение и покровительство | **Содержание** | 6 |  |
| Социальная защита, социальное обеспечение – основные направления демократического, парового государства | 1 |
| Льготы как средство достижения социального равенства в обществе. Льготы как способ поощрения граждан за особые заслуги перед государством и обществом, Льготы как компенсация за особые условия деятельности в интересах государства и общества. Льготы как средство стимулирования видов деятельности. Льготы как преимущества, устанавливаемые законом лицам пожилого возраста и инвалидам. Социальные функции правовых льгот | 1 |
| Дополнительные права или льготы, предоставляемые законодательством отдельным категориям граждан: лицам пожилого возраста и инвалидам | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Изучить основные положения нормативно-правовых документов, определяющие гарантии и льготы лицам пожилого возраста и инвалидам | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| Тема 1.3 Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ | **Содержание** | 10 |  |
| Общая характеристика современной системы пенсионного обеспечения пожилых и инвалидов | 1 |
| Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов | 1 |
| Право пожилых и инвалидов на получение пенсии | 1 |
| Условия назначения и порядок выплаты пенсий пожилым и инвалидам | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Определить права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение | 10 |  |
| **Самостоятельная работа** | 6 |  |
| Тема 1.4 Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам | **Содержание** | 6 |  |
| Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов | 1 |
| Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальное, жилищное, налоговое, транспортные и другие | 1 |
| Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы | 1 |
| Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Возможности замены льгот денежными компенсациями | 1 |
| Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Определение права пожилых и инвалидов на льготы и пособия | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | 6 |  |
| Тема 1.5 Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам | **Содержание** | 8 |  |
| Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством | 1 |
| Обеспечение лекарственными средствами, санитарно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов | 2 |
| Протезно-ортопедическая помощь | 2 |
| Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования | 2 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | 8 |  |
| Тема 1.6 Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ | **Содержание** | 4 |  |
| Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд | 1 |
| Признание инвалида безработным | 1 |
| Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты | 1 |
| Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | Не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилыми и инвалидами | | 30 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Составить таблицы: «Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы»;  2. Создавать логические схемы: «Льготы, предоставляемые законодательством лицам пожилого возраста и инвалидам»;  3. Примерная тематика рефератов:  «Социально-бытовые услуги, предоставляемые лицам пожилого возраста и инвалидам»;  «Социально-медицинские услуги, оказываемые лицам пожилого возраста и инвалидам»;  «Социально-психологические услуги лицам пожилого возраста и инвалидам»;  «Социально-экономические услуги и материальная помощь лицам пожилого возраста и инвалидам»;  «Социально-правовые услуги, предоставляемые лицам пожилого возраста и инвалидам»;  4. Создание презентации на тему: «Принципы деятельности учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов»;  5. Сделать подборку газетных и журнальных статей, информирующих о социальных проблемах пожилых и инвалидов;  6. Предложить перечень социально-экономических мер, стимулирующих средний и малый бизнес на оказания благотворительной помощи пожилым и инвалидам; 7. Анализ ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». | |  |  |
| Раздел ПМ 2. Психологические особенности людей пожилого возраста и инвалидов |  | 48 |  |
| МДК 01.02 Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов |  | 32 |  |
| Тема 2.1 Геронтология как наука о продлении жизни | **Содержание** | 2 |  |
| Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования греонтопсихологической проблемы.  Теория старения и старость: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения.  Проблема возрастных границ. | 1  1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | Не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| Тема 2.2 Психологические изменения | **Содержание** | 4 |  |
| Особенности личности старого человека: суждение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте. Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта. Возрастные психологические и личностные кризисы в старости.  Психические нарушения в период поздней старости. Социальная ситуация развития и ведущей деятельности в старости.  Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости. | 1  1  1  1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Решение психологических задач «Определение типов приспособления к старости и проблем людей пожилого возраста» | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| Тема 2.3 Познавательная сфера в период старения | **Содержание** | 4 |  |
| Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций.  Развитие высших психических процессов. Изменение памяти.  Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций. | 1  1  1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Выделение факторов риска, влияющих на здоровье, средства сохранения здоровья в пенсионном возрасте | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| Тема 2.4 Профилактика старения | **Содержание** | 4 |  |
| Профилактика старения.  Основные стрессоры людей пожилого и старческого возраста и пути их преодоления.  Здоровый образ жизни как фактор долголетия.  Культуры питания, культуры движения и культуры эмоций. | 1  1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Основные направления деятельности пожилого человека в его микросоциальном окружении | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| Тема 2.5 Основы андарогогики лиц пожилого возраста | **Содержание** | 4 |  |
| Теория и практика обучения взрослых людей: история развития. Обучение лиц пожилого возраста как фактор социальной защиты. основные формы и технологии в современной практике обучения взрослых. | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | Не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| Тема 2.6 Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого возраста | **Содержание** | 2 |  |
| Сходства и различия в старении мужчин и женщин. Проявления нормального физиологического старения организма. Психологическое реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп. Состояния психики и здоровье.  Психологические изменения в старости и проблемы пожилого возраста. Социальны интерес и его проявление у пожилого человека.  Особенности интеллектуального развития в пожилом и старческом возрасте. особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости |  |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | Не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 МДК 01.02 Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов | | 16 |  |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Выделить особенности теорий, исследующих социально-психологические проблемы пожилых людей. Назовите виды старости. Какое место среди них занимает социальная старость;  2. Дайте сравнительный анализ различных теорий старости и старения, укажите достоинства и недостатки каждой из них;  3. Определите особенности процесса старения, характерные для России;  4. Проанализируйте принципы ООН в отношении пожилых людей;  5. Составьте таблицу «Факторы риска, влияющие на здоровье людей»;  6. Выделите сущность предпенсионной подготовки. Как понимаете выражение: «Пенсионный период – это период сохраненных возможностей?»;  7. Дайте трактовку, предлагаемую современной геронтологией сущности процессов, происходящих при старении;  8. Определите направления активизации системы антистарения или витаукт;  9. раскройте понятие «стиль жизни пенсионера»;  10. Охарактеризуйте организационные формы общения пенсионеров, способствующие повышению активности пожилых людей;  11. Исследуйте основные направления деятельности пожилого человека в микросоциальном окружении;  12. Работа с учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  13. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя;  14. Разработайте содержание функционально-ролевой модели социально-психологической поддержки пожилых людей и инвалидов;  15. Составьте таблицы типичных проблем старения и типологии старости;  16. Составьте психологический портрет клиентов ЦСО;  17. Предложите пути решения проблемы одиночества стариков;  18. Выясните в службе занятости, как часто к ним обращаются пенсионеры в поисках работы и насколько удовлетворяются их просьбы;  19. Проведите и проанализируйте собственное исследование отношений «деды и внуки»;  20. Составьте перечень мер, способных предотвратить стресс. | | | |
| Раздел ПМ 3. Содержание социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами |  | 105 |  |
| МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами |  | 70 |  |
| Тема 3.1 Социальная диагностика лиц пожилого возраста и инвалидов | **Содержание** | 2 |  |
| Понятие социальной диагностики, ее особенности и функции общие проблемы и принципы социальной диагностики | 1 |
| Задачи диагностики: распознание и идентификация, структурирование, измерение, оценка и квалификация | 1 |
| Выявление лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Использование социально-диагностического инструментария в ходе тематической экскурсии в ЦСО | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| Тема 3.2 Социальная коррекция, терапия, адаптация, реабилитация | **Содержание** | 4 |  |
| Понятие, сущность и содержание коррекции, адаптации и реабилитации. Характер, особенности и стадии социальной адаптации. Понятие дезадаптации, социализации. Барьеры в адаптации: индивидуальные, информационно-адаптивные, ситуативные. Пути минимизации барьеров. Направленность социальной коррекции | 1 |
| Реабилитация инвалидов, особенность социальной реабилитации. Программы социальной реабилитации. Принципы и структура социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов: медицинская, профессионально-трудовая, социально-средовая и бытовая реабилитация инвалидов. | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Составление планов коррекции, адаптация и реабилитации клиентов | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | 9 |  |
| Тема 3.3 Социальное обеспечение, обслуживание, страхование лиц пожилого возраста | **Содержание** | 4 |  |
| Понятие социального страхования, обеспечения, пенсионного обслуживания, помощи. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Государственной регулирование страховой деятельности, Медицинское страхование и его виды | 1 |
| Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов. | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | Не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| Тема 3.4 Охрана здоровья пожилых людей и инвалидов | **Содержание** | 4 |  |
| Понятие охраны здоровья пожилых людей и инвалидов. Основные принципы охраны здоровья. Проблемы пожилых людей и инвалидов. Психологические особенности данной категории людей. Реализация принципов ООН. Задачи государства в области охраны здоровья граждан. Нормативно-правовые акты об охране здоровья граждан. | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Разработка программ по улучшению здоровья пожилых людей и инвалидов | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| Тема 3.5 Социальное консультирование и экспертиза | **Содержание** | 4 |  |
| Социальное консультирование и экспертиза. Медико-социальная экспертиза, ее функции. Индивидуальны программы реабилитации | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Наблюдение и анализ работы специалиста ЦСО по консультированию клиента | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | 6 |  |
| Тема 3.6 Гериатрическая помощь | **Содержание** | 4 |  |
| Понятие: геронтология и гериатрия. Организация и содержание гериатрической помощи. Гериатрические учреждения здравоохранения и социальной защиты: принципы и направления их работы. Поликлинические гериатрические учреждения. Стационарная гериатрическая помощь. Дневная гериатрическая больница.  Восстановительное лечение. Гериатрическая помощь в доме-интернате. Бытовое обслуживания населения пожилого и старческого возраста. Социальные аспекты организации гериатрической помощи: особенности медицинского ухода и реабилитации | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | Не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| Тема 3.7 Медико-социальная помощь | **Содержание** | 8 |  |
| Медико-социальная помощь пожилым людям и инвалидам. Организация лекарственного обеспечения. Организация санитарно-курортного лечения | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | Не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| Тема 3.8 Формы и методы работы с пожилыми людьми и инвалидами | **Содержание** | 10 |  |
| Формы социального обслуживания. Сущность форм и методов работы с пожилыми людьми и инвалидами | 1 |
| Основные направления повышения уровня благосостояния пожилых людей и инвалидов. Оказание помощи на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам |  | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Разработка досуговых мероприятий для пожилых людей и инвалидов  Разработка и защита социальных проектов по улучшению благосостояния пожилых людей и инвалидов | 6 |  |
| **Самостоятельная работа** | 10 |  |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | | 35 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Подбор диагностических методик и проведения диагностики клиента с социальным поведением с целью разработки программ реабилитации, адаптации;  2. Анализ комплексного социального диагностирования;  3. Определение экономичных льгот и санкций для незащищенных слоев населения;  4. Определить морально-этические аспекты попечительства;  5. Изучение и анализ материалов периодической печати на тему «Охрана здоровья пожилых людей и инвалидов»;  6. Составьте схему-таблицу «Нормативно правовая база по охране здоровья пожилых людей и инвалидов». | | | |
| Раздел ПМ 4 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов |  | 63 |  |
| МДК 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов |  | 42 |  |
| Тема 4.1 Опека и попечительство над пожилыми людьми | **Содержание** | 10 |  |
| Сущность социальной опеки и попечительства | 1 |
| Правовой аспект социальной опеки. Виды и формы социальной опеки над пожилыми людьми и инвалидами | 1 |
| Подопечные лица, органы опеки и попечительства | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Определить морально-этические аспекты попечительства | 6 |  |
| **Самостоятельная работа** | 7 |  |
| Тема 4.2 Организация и содержание работы учреждений для пожилых людей и инвалидов | **Содержание** | 10 |  |
| Организация работы районных (городских) органов СЗН по направлению граждан в дома-интернаты для пожилых людей и инвалидов. Взаимодействие органов СЗН с государственными, профсоюзными и общественными организациями о направлении граждан в дома-интернаты. Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам, проживающим в стационарных учреждениях социального обслуживания. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями | 1 |
| Дом сестринского ухода. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов общего типа: организация и содержания работы | 1 |
| Система центров социального обслуживания. Основные задачи и функции ЦСО. Структурные подразделения ЦСО. Организация работы органов СЗН, ЦСО с письмами, жалобами, заявлениями, предложениями граждан. Организация справочно-кодификационной работы в органах СЗН, ЦСО. Практика взаимопомощи общественных объединений пожилых людей. социальный контекст деятельности общественных организаций пожилых людей: социальный обмен в системе взаимопомощи, социальная технология взаимопомощи пожилых людей. Типы реабилитационных учреждений по организационно-правовым формам: государственные, муниципальные, негосударственные, реабилитационные центры. Задачи реабилитационных учреждений. Противопоказания к приему в реабилитационные учреждения. Типы реабилитационных учреждений: реабилитационно-производственные, реабилитационно-медицинские, реабилитационно-социальные. Дома интернаты как учреждения реабилитационного типа. Образовательные учреждения для инвалидов как тип реабилитационных учреждений | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Ознакомление с целью и задачами, направлениями работы дома-интерната для престарелых и инвалидов (экскурсия). | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | 7 |  |
| Тема 4.3 Социальны патронат как основная форма работы с пожилыми людьми и инвалидами | **Содержание** | 8 |  |
| Организация социального патроната. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Особенности соблюдения правил личной гигиены. Обучение родственников уходу за больными пожилыми людьми, инвалидами | 1 |
| **Лабораторная работа** | Не предусмотрено |  |
| **Практические занятия**  Разработка комплекса гимнастических упражнений для пожилых людей. Отработка навыков общего ухода. Выполнение элементарных медицинских манипуляций: измерение АД, определение и подсчет пульса, температуры тела, уход за глазами, ушами, полостью рта, применение горчичников, профилактика пролежней | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | 7 |  |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 МДК 01.04 Социальны патронат лиц пожилого возраста и инвалидов | | 21 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  1. Рациональное питание, диеты, виды диет и их применение;  2. Показатели физического развития населения и акселерации, ее плюсы и минусы;  3. Профилактика врожденных инфекций;  4. Особенности личной гигиены престарелых и инвалидов;  5. Правила приема лекарственных веществ, правила их хранения;  6. Основные правила ухода за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами;  7. Учет особенностей пожилых людей в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;  8. Типология старости в профессиональной деятельности социального работника;  9. Проблемы отношений и психическое здоровье лиц пожилого возраста;  10. Психогигиена и психологическая реабилитация людей пожилого возраста и инвалидов;  11. Психологическая работа с пожилыми людьми;  12. Условия и направления поддержания состояния здоровья пожилых людей и сохранение их трудоспособности;  13. Профилактика старения;  14. Индивидуальная программа реабилитации, как средство социализации инвалидов. | |  |  |
| Учебная практика | | 36 |  |
| Производственная практика | | 144 |  |
| 1. Ознакомление с работой отделений ЦСО: планы, отчетная документация, новые технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами;  2. Анализ социально-демографической ситуации по пожилым людям и инвалидам;  3. Составление социального паспорта инвалида;  4. Составление карт реабилитации;  5. Работа на рабочем месте специалиста по социальной работе отделения срочной социальной помощи: составление актов обследования бытовых условий, организация благотворительного питания. Ввод информации в банк данных о получателях благотворительного питания, оформление пожилых людей и инвалидов в пансионат для ветеранов труда, на медико-социальные койки, регистрация документов членов кассы взаимопомощи;  6. Составление планов работы с пожилыми людьми и инвалидами на полугодие, год;  7. Составление программ работы и сценариев мероприятий для пожилых людей и инвалидов (к Дню пожилого человека и к Дню инвалида);  8. Составление памяток: Льготы различным категориям населения; пенсионное обеспечение работников различных сфер деятельности; Социальные пособия и документы необходимые для его назначения и получения;  9. Изучение программы психологической поддержки пожилых людей и инвалидов ЦСО;  10. Организация и проведение психолого-консультационной помощи пожилым и инвалидам. | | | |
| **Примерная тематика курсовых работ** | | 10 | |
| **Всего** | | 486 | |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- психологии и андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов;

- социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска;

- письменный стол преподавателя;

- ученические столы и стулья;

- информационный стенд;

- дидактические материалы;

- учебно-методическая документация;

- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологические оснащения рабочих мест: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения, плакаты, средства оказания первой медицинской помощи.

**4. 2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33F7B214-1DCF-438F-A811-91C5B5A37618
2. Бегидова, Т. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для СПО / Т. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 98 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/605E5DC7-7DA3-4F58-B216-8A044254A992.
3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09885-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101.
4. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03630-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/622A0B8F-DFA4-4FE0-8230-1AB96E8B8375.
5. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03826-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EE688563-91E3-4C7B-95B0-1794A84BFBCE.
6. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BB0BDDDA-FDBC-4BC6-B6DA-0F46D1AA6E9D.
7. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00574-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0D09325F-727C-43CC-9C29-4921BA4403D9.
8. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06C547FC-3804-4AE9-B8A6-51A3F7367094.
9. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учеб. пособие для СПО / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/442264
10. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для СПО / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/329DE100-0CBC-4773-A781-F5961203DC5F.
11. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/414793
12. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0D09E2A2-E546-4BD0-A025-B28618F82725.
13. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для СПО / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F709398A-B31E-4BED-A2A1-C63392DC9C2C.
14. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01469-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A.
15. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07325-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/018DF6AD-A5C9-4572-B7AD-7C393EBBF6EA.

**Дополнительные источники**:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов – 6-е изд.-М: Академический проект: Альма Матер, 2009 – 702 с.

2. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ – ЮНИТИ-ДАНА, 2010 – 511 с.

3. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учебное пособие для студ. начального проф. образования / М.Н. Гуслова-М: Академия, 2010 – 240 с.

4. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие – М: Дашков, 2009-240 с.

5. Колесникова И.А., Марон А.Е., Тонконогая Е.П. Основы адрагогики: учебное пособие: Допущено УМО/Под ред. И.А. Колесниковой. Академия 2010-240 с.

6. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие – 2-е изд.-М: Дашков, 2010 – 240 с.

7. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие -5-е изд., перераб. и доп. – М: Дашков, 2009 – 348 с.

8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учебное пособие. Рекомендовано УМО/О.В. Краснова, А.Г. Лидерс – М: Академия – 2010, 288 с.

9. Психология старости и старения: Хрестоматия: учебное пособие. Допущено Минобразованием России/Сост. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс – М: Академия, 2010-416 с.

**Ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.guadeamus.omskcity.com/PDF_librfry_humfnitarian.html>

2. <http://www.storedbooks.com/graid>

3. http://www. guadeamus.omskcity.com/PDF\_librfry\_law\_4.html

4. <http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40932>

**4. 3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация занятий предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика осуществляется на базе практики в центрах социального обслуживания населения. Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

- непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);

- опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

- основы педагогики и психологии;

- основы социальной медицины;

- теория и методика социальной работы;

- организация социальной работы в РФ.

**4. 4. Кадровые обеспечение образовательного процесса**

Обучение по профессиональному модулю обеспечивают преподаватели с высшим педагогическим образованием или с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидам» по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Руководство производственной практики осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов и модулей; специалисты по социальной работе органов социальной защиты.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Оценка качества освоения ПМ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по МДК 01.01 социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами проводится в форме дифференцированного зачета; по МДК 01.03. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами в 5 семестре – зачет; 6 семестр – МДК 01.03. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами – в форме комплексного экзамена.

**Итоговый контроль по ПМ 01.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** – квалификационный экзамен.

Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется на основе результатов выполнения домашней контрольной работы. Контрольная работа должна быть сдана преподавателю не позднее, чем за неделю до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

Методы контроля позволяют проверить сформированность профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи | - использование методов проведения диагностики, сбора и анализа информации;  - выявление лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;  - создание банка данных лиц нуждающихся в социальной помощи и услугах | - практикум;  - решением профессиональных ситуаций;  - моделирование профессиональных ситуаций;  - тестирование по темам МДК;  - тестирование по темам МДК;  - практикум решения профессиональных ситуаций;  - коллоквиум;  - круглый стол;  -семинарские занятия;  - моделирование профессиональных ситуаций;  - практические задания;  - тестирования по темам МДК;  - зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;  - тренинг, моделирования профессиональных ситуаций;  - практикум по решению профессиональных задач;  - семинар;  - тестирование по темам МДК;  - комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. | - решение основных социально-бытовых проблем пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базы, обеспечивающей их социальную защиту;  - планирование работы по социально-бытовому обслуживанию клиента |
| ПК 1.3 осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа | - решение основных медико-социальных, социально-психологических и социально-педагогических проблем пожилых людей и инвалидов;  - осуществление социального патроната, оказание социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам. |
| ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам | - использование социальных технологий по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;  - взаимодействие со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам;  - использование технологий активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида. |
| ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста | - использовать технологии социальной профилактики;  - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику;  - осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»;  - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии. | - оценка самостоятельной работы;  - аттестация по производственной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  - оценка эффективности и качества выполнения. | - защита и выполнение индивидуальных заданий. |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решение профессиональных задач по социальным проблемам;  - нахождение путей решения в нестандартных ситуациях;  - проводить диагностику ситуации. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 4. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - работа с ИКТ. | - составление презентаций;  - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планировать обучающимся повышение личностного и квалификационного уровня. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - проявлять толерантность к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | - проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | - рациональная организация рабочего места;  - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей | - демонстрация навыков здорового образа жизни. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 14. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |

**Приложение 1**

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи | |
| Иметь практический опыт:  - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения ТЖС. | Работа на рабочем месте специалиста по социальной работе отделения срочной социальной помощи:  Составление актов обследования бытовых условий, организация благотворительного питания. Ввод информации в банк данных о получателях благотворительного питания. Ввод информации в банк данных о получателях благотворительного питания, оформление пожилых людей и инвалидов в пансионат для ветеранов труда, на медико-социальные койки, регистрация документов членов кассы взаимопомощи.  Составление планов работы с пожилыми людьми и инвалидами на полугодие, год. |
| Уметь:  - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;  - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения. | Тема 1. Социальная диагностика лиц пожилого возраста и инвалидов.  Тема 2. Социальная коррекция, терапия, адаптация, реабилитация. |
| Знать:  - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;  - структуры способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | Тема 1. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам.  Тема 2. Формы и методы работы с пожилыми людьми инвалидами  Тема 3. Гарантии государства на социальную защиту, социальное обеспечение и покровительство  Тема 4. Социальное диагностика лиц пожилого возраста и инвалидов |
| Самостоятельная работа | Составить таблицы типичных проблем старения и типологии старости.  Составьте психологический портреты клиентов ЦСО.  Предложите пути решения проблемы одиночество стариков.  Выясните в службе занятости, как часто к ним обращаются пенсионеры в поисках работы и насколько удовлетворяются их просьбы.  Проведите и проанализируйте собственное исследование отношений «деды и внуки».  Составьте перечень мер, способных предотвратить стресс. |
| ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.  ПК 1.3 Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | |
| Иметь практический опыт:  - осуществления социального патроната;  - создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;  - координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;  - выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах | Изучение программы психологической поддержки пожилых людей и инвалидов ЦСО.  Организация и проведение психолого-консультационной помощи пожилым и инвалидам. |
| Уметь:  - выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;  - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации.  Знать:  - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;  - структуры способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | Тема 1. Государственно-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами  Тема 2. Основы андрагогики лиц пожилого возраста  Тема 3. Социальное обеспечение, обслуживание, страхование лиц пожилого возраста и инвалидов  Тема 4. Формы и методы работы с пожилыми людьми и инвалидами  Тема 5. Социальный патронат как основная форам работы с пожилыми людьми и инвалидами |
| Самостоятельная работа | Особенности личной гигиены престарелых и инвалидов.  Правила приема лекарственных веществ, правила их хранения.  Основные правила ухода за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами.  Учет особенностей пожилых людей в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе |
| ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов  ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов | |
| Уметь:  - активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;  - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».  Знать:  - нормативно-правовые обеспечения социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;  - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические основные проблемы пожилых и инвалидов. | Тема 1. Профилактика старения  Тема 2. Социальное обеспечение, обслуживание, страхование лиц пожилого возраста и инвалидов  Тема 3. Организация и содержание работы учреждений для пожилых людей и инвалидов  Тема 4. Социальная геронтология и здоровье человека |
| Самостоятельная работа | Психогигиена и психологическая реабилитация людей пожилого возраста и инвалидов.  Психологическая работа с пожилыми людьми.  Условия и направления поддержания состояния здоровья пожилых людей и сохранение их трудоспособности.  Профилактика старения.  Индивидуальная программа реабилитации, как средство социализации инвалидов. |